

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) ou comment faire du patient un acteur de sa santé *Therapeutic patient education or how to make the patient an actor of his health*

Mundabi AM, MD

Service médical assurance maladie. Paris (France)

Résumé

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

Elle fait partie intégrante, et de façon permanente, de la prise en charge du patient.

Les 2 finalités spécifiques de l'ETP sont l'acquisition et le maintien par le patient de compétences d'autosoins ainsi que la mobilisation ou l'acquisition de compétences d'adaptation.

Les programmes d'éducation thérapeutique sont coordonnés, par un médecin, un professionnel de santé ou un représentant d'une association de patients.

Ces programmes concernent des affections chroniques telles que : insuffisance cardiaque, asthme, diabète, hypertension artérielle, obésité sévère, SIDA.

L'ETP se planifie en 4 étapes, chacune d'entre elles s'inscrit dans la continuité de la précédente.

La première étape est l'identification des besoins de chaque patient, dont ressortiront, au moyen d'un diagnostic éducatif, les composantes pédagogiques, psychosociales et biomédicales.

La seconde étape consiste à définir un programme personnalisé d'ETP avec des priorités d'apprentissage.

La troisième étape, consiste à sélectionner les contenus à proposer lors des séances d'ETP. Il s'agit donc de mettre en œuvre le programme d'ETP par des séances d'ETP individuelles ou collectives, ou en alternance.

La quatrième étape est celle de l'évaluation des compétences acquises par le patient.

Summary

According to WHO, therapeutic patient education aims to help patients maintain or gain the skills they need to better manage their lives with a chronic disease.

It is a part of the patient's care.

The two specific objectives of the ETP are the acquisition and maintenance by the patient self-care skills and the mobilization or acquisition of coping skills.

The therapeutic education programs are coordinated by a physician, a health professional or a representative of a patient organization.

These programs are for chronic conditions such as heart failure, asthma, diabetes, high blood pressure, severe obesity, AIDS.

ETP is planned in four stages, each of them a continuation of the previous one.

The first step is identifying the needs of each patient, which will emerge through an educational diagnosis, educational components, psychosocial and biomedical.

The second step is to define a personalized program of ETP with learning priorities.

The third step is to select content to offer at meetings of ETP. It is therefore to implement the ETP program sessions FTE individual or collective, or alternately.

The fourth step is the evaluation of the skills acquired by the patient.